

BAB V

SISMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kompetensi siswa SMK yang menerapkan *Flipped Classroom* lebih baik hasilnya dibandingkan dengan siswa yang menerapkan pembelajaran biasa. Penerapan *Flipped Classroom* lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran biasa dalam meningkatkan kompetensi siswa SMK di masa pandemi covid-19.
2. Penerapan *Flipped Classroom* lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran biasa di masa pandemi covid-19.
3. Pada umumnya siswa menunjukkan respon yang positif terhadap penerapan *Flipped Classroom* di masa pandemi covid-19 berdasarkan persentase jawaban angket siswa pada kelompok eksperimen.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini berdasarkan hasil kesimpulan adalah sebagai berikut:

1. Temuan penelitian ini dapat membantu pendidik untuk mengembangkan dan memperbaiki proses pembelajaran agar setiap tahapan kompetensi yang harus dikuasai siswa dalam pembelajaran tercapai.
2. Penelitian dari penerapan *Flipped Classroom* terbuka untuk dikembangkan dengan materi dan subjek yang berbeda.
3. Penelitian dari penerapan *Flipped Classroom* dalam meningkatkan kompetensi siswa perlu penyempurnaan untuk memperoleh hasil yang lebih optimal.
4. Penerapan *Flipped Classroom* bisa diterapkan bukan hanya di SMK tapi di sekolah umum juga bisa.

5.3 Rekomendasi

Penelitian dari penerapan *Flipped Classroom* di masa pandemi covid 19 bisa dijadikan pilihan bagi pendidik dalam menyelenggarakan pembelajaran untuk meningkatkan kompetensi siswa. Lebih lanjut dengan penerapan *Flipped Classroom* di masa pandemi covid-19 diharapkan siswa dapat lebih mudah memahami materi yang disampaikan. Dengan mengenalkan *Flipped Classroom* kepada pendidik, diharapkan proses pembelajaran lebih kreatif dan kegiatan belajar mengajar berjalan mendekati harapan ketercapaian kompetensi sesuai dengan yang dipersyaratkan dalam tingkatan pendidikan.